



Katholische Grundschule der Stadt Bonn – Offene Ganztagsschule

# Zeugnis

1. Schulbesuchsjahr in der Schuleingangsphase

für  
geboren am

Klasse **1**

Schuljahr **2023/2024**

versäumte Stunden **0**, davon unentschuldigt **0** Stunden

<b>Arbeitsverhalten</b>	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... folgt dem Unterricht aufmerksam.				
... beteiligt sich aktiv am Unterricht.				
... zeigt sich konzentriert, anstrengungsbereit und ausdauernd.				
... beendet Aufgaben in angemessener Zeit.				
... wählt geeignete Aufgaben aus, setzt sich Ziele und verfolgt diese selbstständig.				
... behält Gelerntes und kann es später anwenden.				
... kann Lerninhalte auf neue Sachverhalte übertragen.				
... bearbeitet schriftliche Aufgaben sorgfältig.				
... geht mit Materialien sachgerecht um.				
<b>Ergänzungen zum Arbeitsverhalten:</b> keine				

<b>Sozialverhalten</b>	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... geht höflich und respektvoll mit anderen um.				
... ist in der Lage Konflikte friedlich zu lösen.				
... hält vereinbarte Regeln ein.				
... nimmt Interessen anderer wahr und kann darauf eingehen.				
... arbeitet kooperativ mit anderen zusammen und ist hilfsbereit.				
... bringt sich in die Gemeinschaft ein.				
<b>Ergänzungen zum Sozialverhalten:</b> keine				

<b>Deutsch</b>				
	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
<b>Sprachgebrauch</b>				
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
... berichtet im Gespräch eigene Erlebnisse nachvollziehbar.				
... spricht verständlich und sprachlich korrekt.				
... beachtet gemeinsam entwickelte Gesprächsregeln.				
<b>Schreiben</b>				
... verschriftet eigene Ideen zu Schreibanlässen verständlich.				
... schreibt formklar.				
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>				
... unterscheidet Buchstaben, Silben, Wörter und Sätze.				
... sammelt und ordnet Wörter.				
<b>Rechtschreiben</b>				
... schreibt lautgetreu.				
... schreibt Wörter des Grundwortschatzes fehlerfrei ab.				
<b>Lesen</b>				
... liest häufig wiederkehrende Silben und Wörter auf einen Blick.				
... liest und versteht einfache Texte.				
... liest Texte und beschreibt eigene Leseindrücke.				
<b>Ergänzungen zum Fach Deutsch:</b> keine				

<b>Mathematik</b>				
	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
<b>Zahlen und Operationen</b>				
... orientiert sich im Zahlenraum bis 20.				
... kann Zahlen zerlegen.				
... kennt Beziehungen zwischen Zahlen.				
... löst Additionsaufgaben mit Zehnerübergang sicher.				
... löst Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang sicher.				
... löst Kopfrechenaufgaben sicher.				
<b>Raum und Form</b>				
... kennt räumliche Beziehungen (z.B. rechts, links).				
... benennt geometrische Grundformen (Rechteck, Dreieck, Kreis, Quadrat) und deren Eigenschaften.				
... erzeugt Muster und setzt diese fort.				

<b>Fortsetzung Mathematik</b>	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
<b>Größen und Messen</b>				
... verfügt über Kenntnisse im Bereich der Größen z.B. Uhrzeiten, Geld).				
<b>Prozessbezogene Kompetenzen</b>				
... äußert Vermutungen über mathematische Zusammenhänge.				
... stellt den eigenen Lösungsweg dar.				
<b>Ergänzungen zum Fach Mathematik:</b> keine				

<b>Sachunterricht</b>	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... bringt sich zu Themen sachbezogen ein.				
... erkundet und beschreibt Zusammenhänge aus sachunterrichtlichen Themenbereichen.				
... führt praktische Untersuchungen sachgerecht durch.				
... dokumentiert Informationen und Arbeitsergebnisse sachgerecht.				
<b>Ergänzungen zum Fach Sachunterricht:</b> keine				

<b>Musik</b>	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... singt bekannte Lieder sicher mit.				
... erprobt einfache Klangerzeuger, Körper- und Rhythmusinstrumente.				
... beschreibt Höreindrücke und ihre Wirkung.				
... setzt Musik in Form von Bewegung, Bildern oder Spielszenen gestaltend um.				
<b>Ergänzungen zum Fach Musik:</b> keine				

Kunst				
	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... beteiligt sich an Gesprächen über Gestaltungsprozesse und Kunstwerke.				
... löst bildnerische und handwerkliche Aufgaben mit Hilfe der eingeführten Techniken, Werkzeuge und Materialien.				
... arbeitet mit Ausdauer und Sorgfalt an der Aufgabenstellung bis zur Fertigstellung.				
... zeigt in den eigenen Arbeiten ausdrucksstarke und individuelle Lösungen in der Farb- und Formgestaltung.				
<b>Ergänzungen zum Fach Kunst:</b> keine				

Sport				
	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... beachtet vereinbarte Regeln und verhält sich fair.				
... zeigt motorische Fertigkeiten in verschiedenen Bewegungsabläufen.				
... zeigt Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer.				
<b>Ergänzungen zum Fach Sport:</b> keine				

Religionslehre				
	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... setzt sich mit religiösen Themen auseinander.				
... beschreibt Bilder und Symbole des christlichen Glaubens.				
... kennt biblische Glaubensgeschichten und bezieht sie auf die eigenen Erfahrungen.				
<b>Ergänzungen zum Fach Religion:</b> keine				

**Bemerkungen:**

keine  
 Die Schülerin nimmt ab 01.08.2024 in ihrem 2. Schulbesuchsjahr am Unterricht der Klasse 2 der Schuleingangsphase teil.  
 Konferenzbeschluss vom:

**Bonn,**

..... C. Simon-Schlicht / Schulleiterin oder Vertretung (Siegel) ..... / Klassenlehrerin oder Vertretung

Kenntnis genommen: ..... Wiederbeginn des Unterrichts: .....  
 Unterschrift eines Erziehungsberechtigten \*) Datum/Uhrzeit